



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS"

Via della Tenuta di Torrenova, 130 - 00133 ROMA

☎062022705 Fax. 0620419196 - cod.mec. RMIC85200L – cod. fisc. 9702047058

www.icdecurtis.gov.it <http://scuoladecurtis.blogspot.com>

e-mail: rmic85200l@istruzione.it RMIC85200L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. 2412/U

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
SULLO STATO D'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA ANNUALE

Approvato dal consiglio d'istituto il 27/06/2017

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, secondo cui "il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica", e degli artt. 6 e 35 del D.I. 44/2001 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare entro il 30 giugno lo stato di attuazione del Programma Annuale al fine di apportare delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente. Una delle esigenze da cui la relazione nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Questo documento di verifica si delinea come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di Consiglio di intersezione di interclasse e di classe, di Collegio dei Docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente il nuovo piano dell'offerta formativa.

Verifica attuazione del PTOF

La realizzazione e la verifica puntuale del P.T.O.F. e del P.A. sono state seguite e sostenute dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro. L'esame, guidato dallo staff del dirigente scolastico, ha fermato la sua attenzione sul percorso attuato, sulle modalità impiegate e sugli obiettivi acquisiti, e ha dato i risultati riportati di seguito.

Organizzazione Scolastica

La popolazione scolastica nell'anno in corso conta

- n. 111 alunni di scuola dell'infanzia (di cui n. 1 d.a.);
- n. alunni 418 di scuola primaria (di cui n. 22 d.a.);
- n. alunni 272 di scuola secondaria di I grado (di cui n. 9 d.a).

Il tempo scuola per la scuola dell'Infanzia è stato di 40 ore nelle tre sezioni a turno normale e di 25 ore per le due sezioni a tempo ridotto.

Il tempo scuola per la scuola primaria è stato di 27 ore settimanali per le classi a modulo (n. 2) e di 40 ore settimanali per le classi a tempo pieno (n. 18).

L'orario per le classi di scuola secondaria (n. 13) è stato di 30 ore settimanali.

Le esigenze dei genitori riguardo agli orari di lavoro, sono state ascoltate mediante l'attivazione del Servizio di pre- scuola per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria tramite servizio proposto dall'Associazione Arqa.

La Scuola è stata destinataria di finanziamenti ad hoc per il progetto per le Aree a Forte Processo Immigratorio e per il progetto in rete per l'attuazione del Piano di Miglioramento

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati; il calendario scolastico, con la necessaria approvazione dell'Ufficio regionale preposto, è stato adattato anticipando l'inizio delle attività didattiche di tre giorni (12/09/2016) per consentire la sospensione delle lezioni in occasione dei ponti del 31 ottobre 2016, 9 dicembre 2016 e 24 aprile 2017

L'orario si è mantenuto sostanzialmente stabile durante l'anno scolastico, tranne che nei primi giorni di scuola per favorire l'accoglienza degli alunni.

Un dato non del tutto positivo è stato quello della scarsa stabilità dei docenti della scuola primaria, in particolare nella prima parte dell'anno scolastico, a causa delle numerose assegnazioni di insegnanti ad altra provincia e della ripubblicazione delle graduatorie d'Istituto che ha provocato in l'alternarsi di più docenti in alcune classi. Si è inoltre rilevato un maggiore tasso di assenze fra i docenti di scuola primaria e fra i collaboratori scolastici.

I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva e partecipata, sia negli eventi organizzati dall'Istituto sia con l'attuazione di progetti direttamente proposti dal Comitato dei Genitori o comunque da questo promossi, anche in sinergia con altri enti del territorio.

Anche quest'anno sono state nominate le Funzioni Strumentali per le seguenti aree: 1- Elaborazione, coordinamento e monitoraggio del PTOF, 2- Alunni – continuità e orientamento, 3- Inclusione e convivenza civile, 4- Valutazione, 5- Informatica, 6- Uscite didattiche. Il loro apporto ha contribuito alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore.

E' stato anche fornito l'apporto da parte di esperti esterni per la realizzazione dei percorsi specifici a tema per gli alunni (legalità e corretto utilizzo di internet e social network, alfabetizzazione musicale, drammatizzazione, educazione motoria, lingua inglese, ecc) e per il personale (sicurezza sul lavoro, segreteria digitale, ecc.).

Importante la funzione degli insegnanti Collaboratori del Dirigente Scolastico e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e sinergico.

Rapporti con altre istituzioni scolastiche

L'Istituto, che aderisce alle reti dell'ambito 4, ha mantenuto buoni rapporti e costanti contatti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento degli alunni nei momenti di passaggio da una scuola all'altra ed a un grado scolastico all'altro, e per garantire una adeguata accoglienza di alunni con bisogni specifici.

Rapporti con il territorio e con le istituzioni.

L'Istituto ha mantenuto nel corso dell'anno scolastico un rapporto articolato con il territorio, sia con le associazioni ivi operanti, che con l'Amministrazione Comunale. Con le Agenzie Formative del territorio la scuola ha avuto un costante e costruttivo rapporto volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso, in modo da offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale. Per quanto riguarda i rapporti con l'Ente Locale, proprietario

degli immobili, sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, che sono state evase solo in piccola parte

La scuola si è attivata per l'attuazione dei Progetti PON, finalizzati al miglioramento della qualità degli ambienti scolastici in termini funzionalità tecnologica. Nell'ultima parte dell'anno scolastico la scuola ha risposto ai bandi PON "Competenze di base" e "Integrazione e accoglienza". L'eventuale finanziamento dei progetti presentati ricadrà sull'anno scolastico 2017/2018

Sicurezza dell'Ambiente Scolastico

La Scuola ha affidato all'Ing. Amalio Rosati della società Euservice, la gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro, individuandolo quale Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione. Dopo la redazione del piano di evacuazione con affissione delle planimetrie in tutti i locali, si è proseguito nell'attività di informazione e formazione individuale nei confronti del personale docente e non docente e alle figure previste dal Decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, alla designazione delle squadre antincendio-evacuazione e primo soccorso. L'intera segnaletica è stata aggiornata e sono state effettuate quattro prove di evacuazione per tutti i gradi di istruzione. Tutti i locali, per la prima volta, sono stati tutti numerati e inventariati. È stato redatto il documento di Valutazione dei rischi e i relativi aggiornamenti, da essi non si evince situazione di pericolo o di stress da lavoro correlato. La palestra del plesso Pozzi è stata dotata di defibrillatore e si è provveduto alla formazione di tre docenti del plesso per l'uso corretto del dispositivo e per la pratica di rianimazione cardio-polmonare, a cura dell'Associazione sportiva concessionaria della palestra. Si deve purtroppo registrare il permanere delle criticità esistenti a causa del mancato rilascio di vari certificati, tra cui il certificato di Prevenzione Incendi e di Agibilità di tutti i plessi, e dei mancati interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, quali il rifacimento dei bagni in tutti i settori e la ristrutturazione di alcune aree della scuola, nonché la mancata risposta alla richiesta di variazione di destinazione d'uso del locale adibito ad archivio con il contestuale ripristino dell'impianto antincendio già esistente. Si segnalano, in particolare, i pericoli derivanti dall'intonaco e dai rivestimenti degradati di alcuni muri e cornicioni dei tre plessi. La vetustà degli edifici scolastici e l'inesistenza di attività manutentiva nei decenni precedenti hanno determinato un carico di lavoro non previsto e situazioni a volte fortemente problematiche e non sempre risolvibili. Particolarmente problematica risulta la situazione della scuola dell'infanzia, i cui padiglioni richiedono molti interventi urgenti legati, ad esempio, alle infiltrazioni di acqua piovana, alla sistemazione dei servizi igienici, alla sostituzione di infissi, alla rimozione di giochi non a norma.

L'attività negoziale

L'istituzione scolastica ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e/o per la fornitura di servizi, al fine di garantire, al di là delle esigue risorse assegnate, il funzionamento amministrativo e didattico nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del Programma Annuale approvato dal Consiglio di Istituto.

L'attività contrattuale

L'attività contrattuale si è ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità. Essa è stata eseguita attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria. Gli acquisti sotto soglia comunitaria sono stati effettuati in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa che tenga conto oltre che del prezzo di altri diversi fattori ponderali, quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità. Sono stati effettuati acquisti di beni di facile consumo necessari per il funzionamento didattico e amministrativo, l'acquisizione di beni durevoli è stata effettuata utilizzando i finanziamenti europei e attraverso i contributi volontari di genitori e donazioni di associazioni.

Utilizzando al meglio le limitate risorse della Scuola, si sono affrontati anche interventi di manutenzione urgente e ordinaria dei locali.

Direzione e coordinamento dell'attività organizzativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve disporre sia di una struttura capace di socializzare l'esperienza dei singoli, sia, in particolare, di una componente direzionale imperniata non solo sul Dirigente, ma anche su ruoli intermedi chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva. La complessità della scuola autonoma accredita l'idea che il solo Dirigente scolastico sia insufficiente per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente in un'ottica di lavoro di squadra finalizzato al continuo miglioramento dell'offerta formativa. Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto delle competenze personali, delle esperienze pregresse, della disponibilità di ciascun docente, della continuità degli interventi formativi. Sono state individuate dal Collegio dei docenti le funzioni strumentali alla realizzazione del Piano dell'offerta formativa, che sono state assegnate ai docenti competenti e motivati. Sono stati designati i docenti coordinatori dei Consigli di classe e di Interclasse. Il Fondo di Istituto, è stato utilizzato per compensare eventuali impegni orari aggiuntivi derivanti da attività di supporto al Dirigente scolastico e di coordinamento didattico o da Progetti extracurricolari. Il personale amministrativo è stato assegnato ai vari compiti secondo le modalità definite dalla Contrattazione integrativa di Istituto. I collaboratori scolastici sono stati assegnati ai reparti secondo i criteri fissati nella Contrattazione integrativa di istituto, che ha regolamentato anche le modalità di assegnazione di incarichi specifici e di attività a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dal Direttore S.G.A., secondo le Direttive di massima impartite dal Dirigente e si è svolta nel rispetto delle procedure concordate. Il Programma annuale 2017 ed il Conto consuntivo 2016 hanno avuto parere favorevole dai Revisori dei conti e sono stati approvati dal Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla normativa.

Organi collegiali.

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal collegio dei docenti. Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto così come l'apporto dato in generale dei docenti in seno al Collegio.

Progettazione didattica – innovazione - vigilanza.

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata nell'ambito del Curricolo Verticale elaborato dall'Istituto secondo le Indicazioni Nazionali del MIUR. L'attuazione della programmazione didattica è stata monitorata e condivisa nelle riunioni di Consigli di classe. Grande attenzione è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola, attraverso progettualità condivise fra le sezioni/classi dei cd anni ponte. Per la Scuola dell'Infanzia in orario curricolare si è attivato con esperti esterni i seguenti corsi: di potenziamento di educazione motoria, di alfabetizzazione musicale. Nella Scuola Primaria sono stati attivati con docenti interni corsi di italiano L2, di recupero e di potenziamento, di canto e produzione musicale, di drammatizzazione. Con esperti esterni sono stati attivati corsi di lingua inglese. Nella Scuola secondaria in orario pomeridiano con docenti interni sono stati attivati laboratori di arte, di musica, di tecnologia, di canto, ecc., corsi di italiano L2, di recupero e potenziamento, Con esperti esterni sono stati attivati corsi di inglese, di strumento.

Elemento qualificante dell'offerta formativa sono state le numerose visite guidate e i viaggi d'Istruzione, così come descritti ed approvati nel "Piano delle uscite didattiche".

Le attività curricolari ed extrascolastiche hanno riguardato lo sviluppo del senso civico, lo sviluppo di una coscienza legale e del rispetto, di una coscienza ecologica. Tema attualissimo è stata l'educazione alla Legalità e la valorizzazione del patrimonio artistico e culturale (Biblioteche, Musei, spettacoli...), la conoscenza del linguaggio musicale-canoro-teatrale, il progetto memoria, la partecipazione a concorsi letterari, i numerosi incontri con esperti esterni (medici Federasma, psicologi e mediatori culturali, Polizia Postale, Carabinieri, Polizia di Stato, ecc) e la partecipazione

ai campionati studenteschi sportivi. Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi. Non dimentichiamo il valido apporto che le nuove tecnologie (LIM, pc, tablete Internet) danno all'azione didattica dell'insegnante.

E' proseguito per tutto l'anno il progetto "Sportello d'ascolto", che ormai da quattro anni offre un efficace supporto di consulenza psicologica ad alunni, docenti e famiglie dell'Istituto.

È stata prestata particolare cura e attenzione all'aspetto della vigilanza degli alunni. È stato previsto un piano di razionalizzazione delle uscite al termine delle lezioni per evitare confluenza e sovrapposizione dei flussi di alunni. È stato previsto un piano di accompagnamento alle uscite e una scrupolosa attenzione al ritiro anticipato degli alunni a mezzo delega in caso di necessità. È stato studiato un attento piano di evacuazione per le emergenze

Valutazione degli alunni.

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Si è mostrata positiva la scelta di suddividere l'anno scolastico in due quadrimestri. Le attività di valutazione sono state mirate a rilevare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze ed il comportamento degli alunni, evitando una valutazione intesa come momento sanzionatorio. Gli ottimi risultati ottenuti nelle rilevazioni nazionali (Prove INVALSI) e in concorsi e gare a cui le classi hanno aderito confermano, nonostante l'alto numero di alunni con BES, la professionalità con cui gli alunni sono stati seguiti da un corpo docente attento agli aspetti sottesi del curriculum implicito oltre che alle istanze del mondo attuale. L'azione educativa così intesa evidenzia che gli alunni sono considerati quale centro dell'azione educativa volta a creare situazioni di crescita e maturazione costante. Gli alunni disabili o con DSA sono stati seguiti con interventi personalizzati, mantenendo un contatto costante con la famiglia e con gli specialisti sia pubblici che privati. Per gli alunni con BES sono stati elaborati 34 PEI e 67 PDP

Valutazione e autovalutazione del servizio scolastico

Al termine dell'anno scolastico sono stati proposti al personale e ai genitori questionari di valutazione. I risultati, che restituiscono un quadro di generale gradimento dell'organizzazione e gestione della scuola e della qualità dell'offerta formativa, sono stati analizzati dal dipartimento valutazione e saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto.

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti ha provveduto ad una parziale revisione dei "criteri per la valorizzazione dei docenti". Il Nucleo Interno di Valutazione ha proceduto alla revisione del R.A.V., il Rapporto di Autovalutazione, e del Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica.

Contrattazione integrativa di istituto

Per quel che concerne la contrattazione integrativa di istituto è evidenziato che tutte le risorse a disposizione, ovvero il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali, i fondi per gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento che prevedono la retribuzione del personale, sono state finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa definito dagli Organi Collegiali della scuola.

Le risorse disponibili, inoltre, sono state dedicate alla qualificazione e all'ampliamento dell'offerta di istruzione e formazione rivolta agli studenti della scuola.

Organico Potenziato

Come effetto delle recenti disposizioni normative, sono state assegnate alla scuola alcune unità di personale docente rientranti nel cosiddetto "Organico Potenziato", ovvero docenti destinati a potenziare la dotazione organica dell'istituzione scolastica per sopperire ad alcune deficienze e criticità strutturali. Queste unità sono state utilizzate su progetti di potenziamento musicale, di recupero di italiano e matematica, di supporto alle classi e agli alunni con situazioni particolarmente problematiche, per sostituire colleghi assenti quando necessario.

Diffusione delle tecnologie informatiche

La diffusione degli strumenti multimediali nelle attività didattiche ha reso necessario prevedere risorse adeguate per la continua manutenzione e per il rinnovo dei dispositivi informatici e dei software che, via via, diventano obsoleti.

Inoltre, l'Istituto ha promosso e incrementato l'utilizzo in ambito didattico curricolare delle nuove tecnologie informatiche e multimediali, anche grazie al ricorso a risorse provenienti dai programmi comunitari

A Scuola con il Tablet.

la scuola ha avviato in due classi di primaria e secondaria il progetto che prevede l'uso del tablet in classe e l'accesso a piattaforme didattiche adattive. Nel prossimo anno scolastico le classi coinvolte saranno sette.

Il Registro Elettronico.

Nel contesto della diffusione delle tecnologie informatiche e della promozione di processi innovativi con particolare riguardo all'uso delle nuove tecnologie nella didattica, va inquadrata anche l'introduzione obbligatoria per tutti i docenti del registro elettronico. Questo strumento, oltre all'utilizzo più tradizionale finalizzato alla registrazione di tutti gli aspetti della vita scolastica dal punto di vista didattico (la presenza/assenza degli allievi, la valutazione in itinere e sommativa, la programmazione didattica preventiva, gli argomenti delle lezioni, le esercitazioni e le prove valutative) si rivela particolarmente utile come mezzo di comunicazione, docenti/genitori, scuola/famiglie e consente un maggior coinvolgimento delle famiglie, un controllo più assiduo e puntuale sulla frequenza degli allievi, un valido supporto didattico per migliorare il profitto e il rendimento scolastico.

Le famiglie, a partire dal secondo quadrimestre, hanno avuto accesso alle assenze, alle comunicazioni, ai compiti assegnati e alle pagelle on-line.

Lavagne interattive multimediali.

L'Istituto ha completato la dotazione di LIM in tutte le classi della scuola secondaria ed è in previsione di completarne la dotazione anche per tutte le classi terze quarte e quinte di scuola primaria entro il prossimo anno scolastico.

Iniziative ed eventi culturali

Uno degli obiettivi che l'Istituto si è prefisso è quello di farsi promotore di iniziative culturali, educative e formative in piena sinergia sia con le altre agenzie formative e culturali del territorio, sia con le amministrazioni locali.

In quest'ottica, l'istituto ha promosso negli ultimi anni diverse iniziative rivolte in primo luogo ai propri studenti ma, anche, aperte ai genitori, allo scopo di offrire spunti di riflessione e stimolare confronti e dibattiti culturali.

L'elemento caratterizzante di queste iniziative è stato la presenza di testimoni della società civile, siano essi scrittori, studiosi, politici, giornalisti, sportivi, i quali nell'ambito dei progetti proposti dall'Istituto, ne supportano la mission rivolta alla formazione della coscienza civile dei nostri alunni.

Tra gli eventi più rilevanti di quest'anno ricordiamo i concerti del coro Ha-Khol e della Fanfara dei Carabinieri.

Valorizzazione eccellenze

Come ogni anno, anche nel corrente anno scolastico l'istituto ha dimostrato attenzione nel favorire il potenziamento e la valorizzazione degli studenti con particolari attitudini disciplinari attraverso la partecipazione a iniziative e competizioni sia individuali che a squadre.

Azioni di accoglienza e orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso ha coinvolto gli alunni interni ed esterni alla nostra scuola, con attività che hanno previsto interventi dei docenti del grado successivo nelle classi in uscita, open-day con attività laboratoriali per gli alunni, progetti di continuità, accoglienza genitori.

Orientamento in uscita

In questo anno scolastico, in aggiunta alle consuete attività di orientamento in uscita (incontri con referenti e visite negli istituti superiori, open-day, ecc.), è stato effettuato da tutti gli alunni un test attitudinale strutturato.

Accordi e convenzioni

L'istituto, nell'anno scolastico corrente, per il raggiungimento della proprie finalità istituzionali ha aderito a, o si è fatto promotore di, alcuni accordi di rete con enti e istituzioni. Questi accordi hanno riguardato attività educativo-didattiche e di formazione e aggiornamento

Fra i principali accordi sottoscritti, vi sono:

Rete di ambito Lazio 4

Rete di scopo di ambito 4 per la formazione

Rete "Insieme per il miglioramento" con Università di Tor Vergata e Istituto paritario "Pio XI

Rete per bando PON "Inclusione" con I.C. "Via Merope" e I.C. "Via Poseidone"

Formazione in servizio

In quest'anno scolastico sono state attivate molte significative iniziative di aggiornamento degli insegnanti, nella convinzione che l'attività di formazione abbia un ruolo strategico nella vita della scuola quale strumento di sviluppo e valorizzazione del personale e che qualsiasi spinta al miglioramento e all'innovazione non può che passare attraverso la formazione dei docenti. L'intento è quello da un lato di agire sui processi di elaborazione didattica, di tipo individuale, per aumentare e qualificare la cooperazione tra i Docenti e dall'altro di rimettere in discussione l'impostazione dell'insegnamento, generalmente centrata sulle conoscenze, per ottenere migliori esiti di apprendimento in termini di competenze seconde priorità previste dal RAV e dal Piano di Miglioramento d'Istituto, in coerenza col PTOF.

L'attività di formazione ha riguardato prevalentemente:

Curricolo verticale, Didattica per competenze, Piano di miglioramento, Nuove tecnologie, legge 81/2008.

Conclusione

Le occasioni di riflessione e di analisi, che si sono presentate nelle riunioni periodiche dei Consigli di classe, del Consiglio di Istituto e del Collegio dei docenti, hanno costituito un monitoraggio continuo e puntuale delle attività e dei progetti previsti nel Programma annuale. Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

1. gli obiettivi fissati per l'anno appena conclusosi sono stati raggiunti;
2. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione delle figure di staff per meglio favorire l'attuazione del P.T.O.F.;
3. si avverte la necessità di prevedere miglioramenti nell'organizzazione e nel controllo del lavoro svolto dai collaboratori scolastici;
5. si continuerà a sollecitare l'Ente Locale per gli interventi istituzionali per la valutazione delle situazioni di rischio negli edifici scolastici che possono determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni insistenti nei plessi;
6. si richiederà all'Ente Locale che si forniscano tutti i locali della scuola di adeguato arredamento;
7. si auspica che i finanziamenti PON e MIUR richiestisiano erogati; si continuerà a seguire con attenzione l'andamento dell'iter senz'altro complesso e impegnativo.

Colgo l'occasione per ringraziare tutti coloro che hanno collaborato con efficienza ed efficacia con l'Ufficio di Presidenza e tutti coloro che sono stati di supporto nel miglioramento della gestione dell'Istituto. Per quanto sopra esposto, la sottoscritta chiede al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione.

Aggr.	Voce	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 27/06/2017	Progr. approvata al 27/06/2017	Somme accertate al 27/06/2017	Somme riscosse al 27/06/2017	Differenza da incassare
	02	Dotazione perequativa	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituz.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Unione Europea	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Provincia non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Provincia vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Comune non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	05	Comune vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da Privati	35.000,00	16.270,26	51.270,26	49.722,76	49.722,76	0,00
	01	Famiglie non vincolati	5.000,00	0,00	5.000,00	4.258,00	4.258,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	30.000,00	14.213,41	44.213,41	43.407,91	43.407,91	0,00
	03	Altri non vincolati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Altri vincolati	0,00	2.056,85	2.056,85	2.056,85	2.056,85	0,00
06		Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Altre Entrate	0,00	15,45	15,45	20,51	20,51	0,00
	01	Interessi	0,00	15,45	15,45	15,45	15,45	0,00
	02	Rendite	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Alienazione di beni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Diverse	0,00	0,00	0,00	5,06	5,06	0,00
08		Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Anticipazioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE ENTRATE			219.557,02	29.967,94	249.524,96	116.335,68	113.085,68	3.250,00

Le entrate accertate risultano riscosse per una percentuale pari al 97,21% del totale.

ANALISI DELLE SPESE

Per ogni progetto/attività si riporta la previsione iniziale, le variazioni già approvate al 27/06/2017 e quindi la previsione definitiva approvata a tale data, la somma degli impegni, l'importo pagato e la differenza rimasta da pagare.

Aggr. Voce	Descrizione	Progr. Iniziale	Variazioni al 27/06/2017	Progr. approvata al 27/06/2017	Somme impegnate al 27/06/2017	Somme pagate al 27/06/2017	Differenza da pagare
A01	Funzionamento amministrativo generale	77.568,45	1.072,74	78.641,19	45.077,11	45.077,11	0,00
A02	Funzionamento didattico generale	23.792,00	4.696,30	28.488,30	12.982,87	12.982,87	0,00
A04	Spese d'investimento	6.283,20	734,91	7.018,11	0,00	0,00	0,00
P06	POTENZIAMENTO DELLA SECONDA LINGUA-	10.000,30	3.343,00	13.343,30	7.927,00	7.927,00	0,00
P13	GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI	7.121,39	782,00	7.903,39	0,00	0,00	0,00
P21	VISITE CULTURALI	11.582,53	12.552,41	24.134,94	28.017,86	28.017,86	0,00
P34	L. 626 - EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	6.805,47	0,00	6.805,47	4.967,66	4.967,66	0,00
P36	LABORATORIO POLIFUNZIONALE	4.547,19	286,58	4.833,77	1.806,55	1.806,55	0,00
P51	FORMAZIONE	3.475,56	0,00	3.475,56	711,25	711,25	0,00
P71	Progetto Piano di Miglioramento	0,00	6.500,00	6.500,00	0,00	0,00	0,00
R98	Fondo di riserva	300,00	0,00	300,00	0,00	0,00	0,00
TOTALE SPESE		151.476,09	29.967,94	181.444,03	101.490,30	101.490,30	0,00

Le uscite impegnate risultano essere pari al 55,93% di quelle previste.

...
...

A seguito delle variazioni già approvate al 27/06/2017 la **Disponibilità finanziaria da programmare (Z01)** è stata soggetta a variazioni per un importo di Euro 0,00, passando da un importo di iniziale di Euro 68.080,93 all'attuale 68.080,93 Euro.

SITUAZIONE RESIDUI ANNI PRECEDENTI - RADIAZIONI

Elenco dei residui attivi radiati al 27/06/2017:

Anno	Aggr./Voce/ S.voce	Debitore – Descrizione	Motivo	Importo

Elenco dei residui passivi radiati al 27/06/2017:

Anno	Attività Progetto	Tipo/Conto/ S.conto	Creditore – Descrizione	Motivo	Importo
2015	A2	2/1/2	ERARIO DELLO STATO - saldo IVA su acquisti scuola infanzia	radiazione importo per minor pagamento iva	-0,01
2015	A2	2/1/2	ERARIO DELLO STATO - saldo IVA su acquisti cancelleria materna	radiazione passivo per minor pagamento iva	-0,01
				TOTALE	-0,02

SALDO CASSA

Il saldo cassa in data 27/06/2017 è pari ad Euro 133.808,43.

VARIAZIONI PROPOSTE IN ATTESA D'APPROVAZIONE

VARIAZIONI ENTRATE PROGRAMMA ANNUALE

Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
			Proposta del 06/06/2017 maggiore entrata per spese orientamento	
2	4	0	Finanziamenti dello Stato - Altri finanziamenti vincolati	364,73
			Proposta del 08/06/2017 maggiore entrata per spese visite culturali e gite	
5	2	0	Contributi da Privati - Famiglie vincolati	3.119,50
			Proposta del 08/06/2017 restituzione somma erario dello stato	
7	4	0	Altre Entrate - Diverse	5,06
			Proposta del 08/06/2017 maggiore entrate spese funzionamento anno 2017	
2	1	0	Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria	1.521,47
			Proposta del 12/06/2017 maggiore entrata per visite guidate	
5	2	0	Contributi da Privati - Famiglie vincolati	3.001,00
			Proposta del 12/06/2017 maggiore entrata per versamenti per classe digitale 2017/2018	
5	2	0	Contributi da Privati - Famiglie vincolati	240,00

VARIAZIONI PROGETTI/ATTIVITA'

Progetto/Attività	Entrata/ Uscita	Conto	Descrizione	Importo
			Proposta del 06/06/2017 maggiore entrata per spese orientamento	
A02	Entrata	2/4	Finanziamenti dello Stato - Altri finanziamenti vincolati	364,73
A02	Uscita	3/2/7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni prof. e spec. non consulenziali - Altre prestazioni professionali e specialistiche	364,73
			Proposta del 08/06/2017 maggiore entrata per spese visite culturali e gite	
P21	Entrata	5/2	Contributi da Privati - Famiglie vincolati	3.119,50
P21	Uscita	3/13/1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese per visite e viaggi d'istruzione	3.119,50
			Proposta del 08/06/2017 restituzione somma erario dello stato	
A01	Entrata	7/4	Altre Entrate - Diverse	5,06
A01	Uscita	3/2/5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni prof. e spec. non consulenziali - Assistenza tecnico-informatica	5,06
			Proposta del 08/06/2017 maggiore entrate spese funzionamento anno 2017	
A01	Entrata	2/1	Finanziamenti dello Stato - Dotazione ordinaria	1.521,47
A01	Uscita	3/7/1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Noleggi, locazioni e leasing - Noleggio e leasing impianti e macchinari	1.521,47
			Proposta del 12/06/2017 maggiore entrata per visite guidate	
P21	Entrata	5/2	Contributi da Privati - Famiglie vincolati	3.001,00
P21	Uscita	3/13/1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Visite e viaggi d'istruzione - Spese per visite e viaggi d'istruzione	3.001,00
			Proposta del 12/06/2017 maggiore entrata per versamenti per classe digitale 2017/2018	
P36	Entrata	5/2	Contributi da Privati - Famiglie vincolati	240,00
P36	Uscita	3/2/7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi - Prestazioni prof. e spec. non consulenziali - Altre prestazioni professionali e specialistiche	240,00

CONCLUSIONI

Per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale e per l'accertamento di nuove entrate si confermano le proposte già menzionate nella presente relazione.

ROMA, 27/06/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Serafina Di Salvatore