

VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO DA PARTE DEI DOCENTI- a.s. 2017-2018

Al questionario sulla valutazione dell'Istituto hanno risposto 49 docenti.

Il questionario proposto era composto da 40 domande sulle quali si invitavano i docenti a dare una risposta quantitativa (molto/abbastanza/poco/per niente) relativa alle diverse aree didattiche ed organizzative della scuola.

Osservando le distribuzioni dei giudizi si percepisce l'esistenza di quattro gruppi, uno dei quali rappresenta una minoranza poco rilevante statisticamente.

1. GRUPPO (prevalente) - Risponde di essere "ABBASTANZA" d'accordo con le domande poste in positivo;
2. GRUPPO - Si dichiara "MOLTO" d'accordo con le domande proposte in positivo; (gruppo aumentato rispetto allo scorso anno)
3. GRUPPO - Si dichiara "POCO" d'accordo con le domande proposte in positivo;
4. GRUPPO – Si dichiara "PER NIENTE" d'accordo con alcune domande una minima percentuale di docenti.

La domanda dove figura in assoluto la maggiore percentuale di docenti "ABBASTANZA" d'accordo è la seguente: "Quanto la scuola dedica attenzione all'inclusione nelle fasi di passaggio tra i diversi ordini di scuola per quanto concerne il raccordo metodologico didattico?" (71.4 % abbastanza)

Le domande dove figura una percentuale elevata di "MOLTO" (superiore alla percentuale di "ABBASTANZA") sono le seguenti:

- Ritiene di condividere I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità esplicitati nel RAV e nel Piano di Miglioramento? 51%
- Ritiene di condividere i valori e la visione dell'Istituto esplicitati nel PTOF? 57.1%
- Nella sua pratica didattica i processi di insegnamento messi in atto sono adeguati ai bisogni formativi di ciascun allievo?(51 %)
- Per favorire l'inclusione, utilizza come attività didattica i lavori a coppia/gruppo? (49 e 51%)
- Ritiene utile effettuare prove strutturate per classi parallele in entrata e finali? (49%)

- “Quanto le uscite didattiche, le visite guidate ed i viaggi d’istruzione costituiscono un valido strumento nell’azione didattica educativa? ” (57.1%)
- Quanto ritiene che l’inclusione di tutti gli alunni sia una delle mission fondamentali dell’istituto comprensivo? 67.3%

La domanda con la maggior percentuale di “POCO” è: “Valuta adeguata la pulizia degli spazi interni? ” (38.8%) a cui segue “Ha la percezione che il livello di sicurezza dell’edificio in cui lavora sia buono?” 22.4%

La risposta “PER NIENTE” è stata scelta solo in poche domande ed è scarsamente significativa come percentuale. L’unica domanda con una percentuale più alta è la seguente “Per favorire l’inclusione, utilizza come risorsa didattica i laboratori?” 8.2%

Le domande con la totalità di risposte positive (MOLTO/ABBASTANZA ed assenza di POCO/PER NIENTE) sono risultate le seguenti: (maggiori dello scorso anno)

- “Ritiene di condividere i valori e la visione dell’Istituto esplicitati nel PTOF?” ;
- Quanto ritiene adeguate alle esigenze degli alunni le attività di orientamento?
- Nella sua pratica didattica i processi di insegnamento messi in atto sono adeguati ai bisogni formativi di ciascun allievo?
- “Quanto ritiene che l’inclusione di tutti gli alunni sia una delle mission fondamentali dell’istituto comprensivo?”
- Ritiene che nelle Sue classi si sia instaurato un buon clima tra gli allievi?

La somma delle risposte Molto/Abbastanza supera il 70% in tutte le domande.

In conclusione, dall’analisi dei dati si evince una situazione che evidenzia un livello alto di condivisione ed apprezzamento da parte dei docenti di quanto realizzato e messo in atto dalla scuola.