



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS"

Via della Tenuta di Torrenova, 130 - 00133 ROMA

☎062022705 Fax. 0620419196 - cod.mec. RMIC85200L – cod. fisc. 9702047058

www.icdecurtis.gov.it http://scuoladecurtis.blogspot.com

e-mail: rmic85200l@istruzione.it RMIC85200L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. 822

Roma, 19-02-2019

- A tutti gli interessati

- Al sito web dell'istituto www.icdecurtis.gov.it

BANDO DI SELEZIONE ESPERTOESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA
"INNOVAZIONE E VERTICALITÀ NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «*Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato*»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e

integrazioni;

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA** La L. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «*Codice dei contratti pubblici*», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- VISTO** Il proprio Regolamento del 23-02-2016, per quanto concerne la disciplina degli incarichi al Personale Interno ed Esterno
- VISTO** il PTOF d'Istituto 2019-2022 approvato con le delibere Collegio dei docenti del 10/12/2018 e Consiglio di Istituto delibera n° 6 del 12/12/2018;
- VISTO** Il Piano di Miglioramento, che prevede l'attivazione di apposita formazione sull'adidattica della matematica per i docenti dell'Istituto
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dell'Unità Formativa "INNOVAZIONE E VERTICALITÀ NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA" è necessario reperire figure professionali specifiche;
- VISTO** la propria determina prot. n. 696 DEL 12/02/2019 a procedere alla selezione delle figure professionali indicata in oggetto tramite avviso pubblico;
- VISTO** il proprio bando di selezione di Esperto e Tutor prot. n. 710 del 13-02-2019, per il quale non si è ricevuta alcuna candidatura per la figura di Esperto Esterno

EMANA

il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione per il reclutamento di un

ESPERTO ESTERNO

per la realizzazione dell'Unità Formativa "INNOVAZIONE E VERTICALITÀ NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA"

1. Unità Formativa

Breve descrizione e compiti dell'esperto

Si allega l'Unità Formativa

L'esperto dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario e mettendo in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del corso;
- concordare il calendario degli incontri con l'Istituto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini previsti
- consegnare la documentazione dovuta.

Tutte le attività dovranno essere realizzate secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

2. Modalità e termini di partecipazione

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 10.00 di venerdì 1 marzo 2019**, con le seguenti modalità

consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Invio candidatura Unità Formativa -INNOVAZIONE E VERTICALITÀ NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA– **ESPERTO ESTERNO**"

1. Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: rmic85200l@pec.istruzione.it con oggetto ""Invio candidatura Unità Formativa-INNOVAZIONE E VERTICALITÀ NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA– **ESPERTO ESTERNO**""

L'istanza di partecipazione, deve essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icdecurtis.gov.it, Albo Pretorio.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio

- La descrizione dei titoli posseduti

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:

- a) curriculum vitae su modello europeo;
- b) articolazione della proposta formativa;
- c) fotocopia di un documento di riconoscimento;

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato e farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione. Inoltre gli aspiranti devono presentare un'articolazione della proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola (<http://www.icdecurtis.gov.it>). La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti e strategie di intervento didattico che intendono adottare.

3. Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e la griglia di valutazione sono quelli indicati negli **Allegati 1 e 2**

4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità per tutto il periodo di svolgimento.

5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

- p
r
e
d
i
s
p
o
r
r
e
,
i
n
c
o
l
l
a
b
o
r
a
z
i
o
n
e
c
o
n
l
,
e
s
p
e
r
t
o
,
u
n
a

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

A. Candidato più giovane

B. Sorteggio

6. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula per gli esperti, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito, è stabilito il compenso lordo onnicomprensivo di € 1.100,00, per lo svolgimento dell'orario e dei compiti previsti dall'Unità formativa allegata.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentato

13. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Serafina Di Salvatore.

14. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

15. Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito internet della scuola (www.icdecurtis.gov.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Serafina Di Salvatore

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

1. Allegato 1 - Domanda di partecipazione
2. Allegato 2 – Scheda di auto valutazione
3. Allegato 3 – Unità formativa “INNOVAZIONE E VERTICALITÀ NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA”

reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione;*
- *Piano delle attività.*

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "A. De Curtis" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA'
E DELLA RICERCA**
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE
CURTIS"**



Via della Tenuta di Torrenova, 130 - 00133 ROMA

☎ 062022705 Fax. 0620419196 - cod.mec. RMIC85200L – cod. fisc. 9702047058

www.icdecurtis.gov.it <http://scuoladecurtis.blogspot.com>

e-mail: rmic85200l@istruzione.it RMIC85200L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Allegato 2 - Scheda di autovalutazione

per la selezione di esperto/tutor – Unità Formativa “

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO/TUTOR INTERNO

		Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
(1) Titoli di studio max 12 punti	1	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento specifica e attinente al progetto *	Punti 12		
	2	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore specifica e attinente al progetto *	Punti 7		
(2) Altri titoli e specializzazioni max 28 punti	3	Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento non specifica o attinente al progetto	Punti 5		
	4	Laurea triennale o diploma di istruzione secondaria superiore non specifica o attinente al progetto	Punti 4		
	5	Corsi post lauream di livello universitario attinenti al progetto	Punti 4		
	6	Borse di studio e/o vincitori di pubblici concorsi con riferimento all'area progettuale, abilitazioni, iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
	7	Inserimento in graduatorie di merito a concorsi scolastici per esami e titoli (non vincitori)	Punti 3		
		ECDL di base o titoli equivalenti o			

	8	superiori			
	9	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	Punti 2		
			Punti 4		
(3) Attività professionali max 30 punti	10	Attività professionali coerenti con l'area progettuale specifica	Punti 5		
	11	Collaborazioni con Enti Universitari	Punti 2		
	12	Partecipazione ad attività di tutoraggio in progetti regionali e provinciali	Punti 3		
	13	Attività di coordinamento didattico-metodologico inerenti alle attività progettuali extracurricolari negli ultimi 5 anni	Punti 1		
(4) Collaborazioni con enti di formazione e ricerca max 20 punti	14	Incarichi in attività di formazione coerente con l'area progettuale specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 4		
	15	Incarichi in attività di formazione non specifica realizzati per progetti finanziati da fondi europei, nazionali, regionali	Punti 2		
(5) Pubblicazione di natura didattica max 10 punti		Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	Punti 1		
			Totale		

DATA

FIRMA_____

UNITA' FORMATIVA	
Titolo	"INNOVAZIONE E VERTICALITÀ NELLA DIDATTICA DELLA MATEMATICA"
Destinatari	Docenti della scuola primaria e della secondaria di primo grado
Area di riferimento desunta dal Piano nazionale di Formazione dei docenti	Area 2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<i>PTOF 2019/22</i>	2. 1 Priorità desunte dal RAV 2. 2 Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15) 2. 3 Piano di miglioramento 3.1 Traguardi attesi in uscita 3.3 Curricolo di Istituto 4.4 Piano di formazione del personale docente
<i>RAV Sezione</i>	Obiettivi formativi prioritari Obiettivi individuati dalla scuola 2) Potenziamento delle competenze matematico-logiche-scientifiche 8) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al

	pensiero computazionale
PdM	<p><i>Sezione relativa al CURRICOLO UNITARIO</i></p> <p>Azione di formazione rivolta ai docenti su curricolo e valutazione per competenze per accrescere le competenze dei docenti nella progettazione e valutazione di unità di apprendimento.</p> <p><i>Sezione relativa alla CONTINUITA' VERTICALE</i></p> <p>Riunioni periodiche tra docenti di matematica della scuola primaria e secondaria per la definizione delle competenze da conseguire in matematica al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado;</p> <p>Migliorare l'acquisizione delle competenze nella matematica da parte degli studenti</p>
Obiettivo strategico	<p>1) Migliorare gli esiti scolastici degli alunni mediante la realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti per una didattica innovativa orientata allo sviluppo delle competenze matematiche,</p> <p>2) Introdurre pratiche innovative di didattica della matematica potenziando il curricolo di istituto.</p>
Competenze	<p style="text-align: center;">Competenze area didattica</p> <p style="text-align: center;">(competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare modalità innovative di didattica della matematica - Fare ricerca-azione documentata - confrontarsi professionalmente con i colleghi <p style="text-align: center;">Competenze area dell'organizzazione</p> <p style="text-align: center;">(competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare percorsi didattici matematici adeguati alle esigenze degli alunni

	<p>- Disseminare pratiche didattiche innovative per porre le basi del processo di miglioramento progressivo e continuo delle pratiche didattiche con gli alunni</p> <p style="text-align: center;">Competenze area della professionalità</p> <p>(competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <p>- Concorrere ad elevare i livelli di riflessione pedagogica e didattica dell'istituto</p> <p>- Contribuire al miglioramento delle pratiche didattiche della matematica e soprattutto dei processi di sperimentazione</p>
Risultati attesi	<p>Potenziamento della riflessione pedagogico-didattica sulla progettazione e sulla valutazione per competenze già avviata negli scorsi anni scolastici; confronto tra docenti di ordini di scuola diversi.</p>
Tematiche e Contenuti	<p style="text-align: center;">Fase1- Corso di formazione per i docenti in modalità laboratoriale</p> <p>Il corso suddiviso in tre moduli sarà così articolato:</p> <p><i>Modulo 1: Strategie di calcolo (3 ore)</i></p> <p>1) Riflessioni sulle Indicazioni Nazionali e costruzione di un percorso verticale nell'uso delle strategie di calcolo in modo particolare per le operazioni che fanno registrare maggiori difficoltà negli alunni come le moltiplicazioni e divisioni ad una o più cifre con numeri interi e decimali</p> <p>2) Analisi degli aspetti epistemologici disciplinari e didattici del concetto di divisione, come operazione matematica di sintesi e le sue strategie di calcolo.</p> <p>3) Esame, discussione e condivisione delle pratiche didattiche di insegnamento di tale tematica e progettazione, in modalità laboratoriale, di un' UDA con attività significative e nuove da sperimentare in classe.</p> <p><i>Modulo 2: Problemsolving(3 ore)</i></p> <p>1) Riflessioni sulle Indicazioni Nazionali e costruzione di un percorso verticale nell'uso delle strategie di problemsolving in modo particolare</p>

	<p>2) Analisi degli aspetti epistemologici disciplinari e didattici del concetto di problemsolving.</p> <p>3) Esame, discussione e condivisione delle pratiche didattiche di insegnamento di tale tematica e progettazione in modalità laboratoriale, di un UDA attività significative e nuove da sperimentare in classe.</p> <p><i>Modulo 3: Contributo delle nuove tecnologie all'insegnamento della Matematica (6 ore)</i></p> <p>1) Riflessioni sulle Indicazioni Nazionali e costruzione di un percorso verticale con l'uso delle principali piattaforme e App per l'insegnamento della matematica individuate e consigliate dal Formatore Esperto.</p> <p>2) Analisi degli aspetti epistemologici disciplinari e didattici.</p> <p>3) Esame, discussione e condivisione delle pratiche didattiche di insegnamento di tale tematica e progettazione in modalità laboratoriale, di un UDA attività significative e nuove da sperimentare in classe con l'uso di piattaforme e app per l'insegnamento della matematica.</p> <p style="text-align: center;">Fase 2: Ricerca-Azione in classe</p> <p>Realizzazione dell'UDA su uno dei tre temi trattati da sperimentare in classe</p> <p style="text-align: center;">Fase 3:</p> <p>Restituzione della pratica didattica dell'UDA realizzata in classe con la presentazione dei prodotti realizzati in classe e confronto con l'esperto.</p>
<p>Fasi</p> <p>Articolazione oraria del percorso</p>	<p style="text-align: center;">FASE 1:</p> <p style="text-align: center;">marzo-aprile 2019 per la formazione</p> <p style="text-align: center;"><i>n° 12 ore in presenza con il formatore (4 incontri da 3 ore ciascuno)</i></p> <p style="text-align: center;">FASE 2:</p> <p style="text-align: center;">aprile 2019 per la Ricerca /Azione in classe realizzazione dell'UDA nella</p>

	<p>didattica di classe</p> <p>(scuola primaria e secondaria di I grado)</p> <p><i>N°10 ore di approfondimento per completare la progettazione e realizzazione dell'UDA su uno dei tre temi trattati da sperimentare in classe</i></p> <p>FASE 3:</p> <p>maggio 2019: restituzione e valutazione della pratica didattica dell'UDA in classe. <i>N° 3 ore in presenza di restituzione e riflessione sull'esperienza condotta in classe</i></p>
Metodologie	<p>Problembasedlearning; collaborazione/cooperazione; simulazione; apprendistato cognitivo; lezione frontale – ricerca azione</p> <p><i>Modalità di conduzione degli incontri con i docenti</i></p> <p>Alla relazione introduttiva di approfondimento sull'apprendimento cooperativo e sul significato di problema in diversi contesti seguirà, in ciascun</p> <p>incontro, un lavoro di gruppo, in modalità cooperativa, e discussioni sui temi suindicati. La conduzione lascerà spazio a riflessioni, esperienze e concreti casi didattici proposti dai partecipanti.</p>
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> -Dirigente Scolastico -Docente referente per la formazione. -Esperto in Didattica della matematica -Tutor d'aula -Docenti partecipanti al corso
Strumenti	<p><i>Fase 1:</i> Incontri in plenaria e per gruppi presso la Sala Teatro dell'I.C. "A De Curtis" con l'utilizzo del PC, videoproiettore, materiali matematici e di cancelleria.</p> <p><i>Fase 2:</i> Per la sperimentazione in classe</p> <p>Sperimentazione/laboratori ricerca azione nelle aule dei docenti e con le classi coinvolte con l'uso di piattaforme e app open free raggiungibili tramite</p>

	<p>Internet</p> <p><i>Fase 3:</i> Incontri in plenaria presso la Sala Teatro dell'I.C. "A De Curtis" con l'utilizzo del PC, videoproiettore, prodotti didattici realizzati in classe.</p>
<p>Valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale prodotto. - Rilevazione delle presenze - Questionario di soddisfazione per <ul style="list-style-type: none"> - qualità del coinvolgimento - qualità metodologica - qualità della trasferibilità e della diffusione - Osservazione/analisi dei materiali documentali e monitoraggio in presenza e a distanza delle attività sperimentali <p>Al termine dell'attività ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione</p>

|