

## VALUTAZIONE DIRIGENTE SCOLASTICO- A.S. 2018-2019

Al questionario sulla valutazione del dirigente scolastico hanno risposto 40 docenti.

Il questionario proposto era composto da 16 affermazioni sulle quali si invitavano i docenti ad esprimere il proprio livello di condivisione (d'accordo/molto d'accordo/ in disaccordo/molto in disaccordo):

- 13 domande il cui punteggio è attribuito in positivo;
- 3 domande il cui punteggio è attribuito in ordine inverso.

Osservando le distribuzioni dei giudizi si percepisce l'esistenza di quattro gruppi.

1. GRUPPO (PREVALENTE)- Si dichiara "D'ACCORDO" con le affermazioni proposte in positivo una percentuale di docenti che oscilla tra il 57 -70% ;

2. GRUPPO - Si dichiara "MOLTO D'ACCORDO" con le affermazioni proposte in positivo una percentuale di docenti che oscilla tra il 25 e il 35%;

3. GRUPPO - Si dichiara "IN DISACCORDO" con le affermazioni proposte in positivo una percentuale di docenti che oscilla tra il 5 e 17%;

4. GRUPPO – Nessuno si dichiara "MOLTO IN DISACCORDO" con le affermazioni proposte in positivo.

La domanda dove figura la maggior percentuale di "D'ACCORDO" tra la totalità delle domande è

- Questa scuola è diretta in modo efficace
- In questa scuola il dirigente scolastico si adopera per diffondere tra gli insegnanti la consapevolezza di quali siano gli aspetti più importanti da tenere presenti nel lavoro
- Il dirigente scolastico definisce chiaramente ruoli e compiti specifici del personale della scuola

La domanda con la maggior percentuale di "MOLTO D'ACCORDO" è: "Il dirigente scolastico è attento alla rilevazione dei bisogni formativi del personale e promuove azioni per la formazione e la crescita professionale"

La domanda con la percentuale più alta di "IN DISACCORDO" (17% - 7 docenti) si ritrova nella seguente domanda: "In questa scuola il dirigente scolastico si impegna a far sentire tutti come parte di una missione collettiva"

Non risultano particolari incongruenze nei risultati nelle tre affermazioni poste in negativo (con punteggio da attribuire in ordine inverso).

Visti i risultati, gli aspetti della dirigenza scolastica percepiti in modo maggiormente positivo dai docenti (d'accordo/molto d'accordo in percentuale superiore al 90%) risultano essere i seguenti:

- la capacità di creare un clima di lavoro positivo;
- l'efficacia;
- la promozione di momenti di confronto sulla didattica;
- la capacità di rilevazione dei bisogni formativi del personale;
- la cura dei rapporti con le famiglie.

In conclusione, dall'analisi dei dati si evince una situazione omogenea che evidenzia un livello alto di condivisione ed apprezzamento di quanto svolto dalla dirigenza scolastica.

Tutte le azioni analizzate, messe in atto dal dirigente scolastico, risultano accettate positivamente e condivise dai docenti con percentuali molto elevate, tutte superiori all'80%.

Roma, 26 giugno 2019