

VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO DA PARTE DEI DOCENTI- a.s. 2018-2019

Al questionario sulla valutazione dell'Istituto hanno risposto 40 docenti, 28 della scuola primaria e 12 della scuola secondaria.

Il questionario proposto era composto da 40 domande sulle quali si invitavano i docenti a dare una risposta quantitativa (molto/abbastanza/poco/per niente) relativa alle diverse aree didattiche ed organizzative della scuola.

Osservando le distribuzioni dei giudizi si percepisce l'esistenza di quattro gruppi, uno dei quali rappresenta una minoranza poco rilevante statisticamente.

1. GRUPPO (prevalente) - Risponde di essere "ABBASTANZA" d'accordo con le domande poste in positivo;
2. GRUPPO - Si dichiara "MOLTO" d'accordo con le domande proposte in positivo; (gruppo aumentato rispetto allo scorso anno)
3. GRUPPO - Si dichiara "POCO" d'accordo con le domande proposte in positivo;
4. GRUPPO – Si dichiara "PER NIENTE" d'accordo con alcune domande una minima percentuale di docenti.

La domanda dove figura in assoluto la maggiore percentuale di docenti "ABBASTANZA" d'accordo è la seguente:

- Quanto, secondo Lei, in questo Istituto viene promosso l'utilizzo di modalità didattiche innovative? 65%
- L'Istituto riesce a coinvolgere le famiglie nel percorso didattico-educativo degli alunni? 65%
- Quanto la scuola dedica attenzione all'inclusione nelle fasi di passaggio tra i diversi ordini di scuola per quanto concerne il raccordo metodologico didattico? 57.5 %

Le domande dove figura una percentuale elevata di "MOLTO" (superiore alla percentuale di "ABBASTANZA") sono le seguenti:

- "Quanto le uscite didattiche, le visite guidate ed i viaggi d'istruzione costituiscono un valido strumento nell'azione didattica educativa?" 72.5%
- Quanto ritiene che l'inclusione di tutti gli alunni sia una delle mission fondamentali dell'istituto comprensivo? 60%
- Ritiene che nelle Sue classi si sia instaurato un buon clima tra gli allievi? 72.5%

- Ritiene di condividere I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità esplicitati nel RAV e nel Piano di Miglioramento? 52.5%
- Ritiene di condividere i valori e la visione dell'Istituto esplicitati nel PTOF? 57.5%
- Nella sua pratica didattica i processi di insegnamento messi in atto sono adeguati ai bisogni formativi di ciascun allievo?(52.5 %)
- Per favorire l'inclusione, utilizza come attività didattica i lavori a coppia/gruppo? (47 e 62%)
- Ritiene utile effettuare prove strutturate per classi parallele in entrata e finali? (47.5%)

La domanda con la maggior percentuale di “POCO” è: “Valuta adeguata la pulizia degli spazi interni? ” (50%)

La risposta “PER NIENTE” è stata scelta solo in poche domande ed è scarsamente significativa come percentuale.

La somma delle risposte Molto/Abbastanza supera il 70% in tutte le domande. Le aree percepite in modo particolarmente positivo dai docenti riguardano:

- la capacità di creare un clima positivo tra gli alunni;
- l'inclusione nei processi di insegnamento/apprendimento e nelle fasi di passaggio tra i diversi ordini di scuola;
- le uscite didattiche

In conclusione, dall'analisi dei dati si evince una situazione che evidenzia un livello medio-alto di condivisione ed apprezzamento da parte dei docenti di quanto realizzato e messo in atto dalla scuola.

Roma 26 giugno 2019