

# **CRITERI DI VALUTAZIONE**

## **PROVE DI LINGUA STRANIERA**

### **CONSIDERAZIONI GENERALI**

Secondo quanto previsto dalla Riforma, la **prova scritta di lingue straniere** sarà unica, ma divisa in due sezioni distinte: una per la prova di inglese e l'altra per la seconda lingua straniera (spagnolo). Le commissioni predisporranno almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche fra loro combinate all'interno della stessa traccia::

- **questionario di comprensione del testo** - a risposta chiusa o aperta;
- **completamento di un testo** in cui verranno ommesse singole parole o gruppi di parole;
- **riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;**
- **elaborazione di un dialogo** che vada a indicare situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- **elaborazione di una lettera o email personale riguardante la propria vita privata e familiare;**
- **sintesi di un testo che evidenzia tutti gli elementi principali.**

Per quanto riguarda la valutazione, la commissione andrà ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello **A2** per l'inglese e al Livello **A1** per la seconda lingua comunitaria. La prova scritta delle due lingue straniere consiste due coppie di esercizi che saranno valutati come corpo di un unico test, anche se somministrati su due fogli distinti, in momenti consecutivi separati da una breve pausa di 15 minuti.

### **DURATA E MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA**

La durata della prova di inglese è fissata in 90', esattamente come quella di spagnolo; per gli alunni con DSA la durata delle singole prove verrà protratta di 15 minuti. La pausa prevista tra una prova e l'altra è di 15 minuti.

### **TIPOLOGIA DI PROVA**

La TIPOLOGIA di prova scelta dai docenti del Dipartimento di Lingue consiste in:

- a) 2 QUESTIONARI DI COMPrensIONE DI UN TESTO con 5 quesiti a risposta aperta, uno in lingua inglese e uno in lingua spagnola;
- b) 2 QUESTIONARI DI COMPrensIONE DI UN TESTO con 5 quesiti a risposta chiusa (*vero,falso*), uno in lingua inglese e uno in lingua spagnola;
- c) 2 QUESTIONARI DI COMPrensIONE DI UN TESTO con 5 quesiti a risposta chiusa (*scelta multipla*), uno in lingua inglese e uno in lingua spagnola.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per i questionari in a) verranno attribuiti 3 pt per ciascuna risposta ( per un totale di massimo 15 punti a disciplina inglese spagnolo), così ripartiti:

**COMPrensIONE – 1 pt**

**CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA – 1 pt**

**USO PERSONALE DELLA LINGUA – 1 pt**

Per i questionari in b) e in c) verranno attribuiti 1 pt per ciascuna risposta ( per un totale di massimo 10 punti a disciplina inglese e spagnolo), così ripartiti:

**COMPRENSIONE – 1 pt**

**ATTRIBUZIONE PUNTEGGI E VOTO: TABELLA DEI PARZIALI**

	ITEM	INGLESE	SPAGNOLO	parziale	TOTALE
	QUESTIONARIO A	1	C	C	<i>max 2pt</i>
G			G	<i>max 2pt</i>	
Pp			Pp	<i>max 2pt</i>	
2		C	C	<i>max 2pt</i>	
		G	G	<i>max 2pt</i>	
		Pp	Pp	<i>max 2pt</i>	
3		C	C	<i>max 2 pt</i>	
		G	G	<i>max 2 pt</i>	
		Pp	Pp	<i>max 2 pt</i>	
4		C	C	<i>max 2 pt</i>	
		G	G	<i>max 2 pt</i>	
		Pp	Pp	<i>max 2 pt</i>	
5		C	C	<i>max 2 pt</i>	
		G	G	<i>max 2 pt</i>	
		Pp	Pp	<i>max 2 pt</i>	
QUESTIONARIO B	ITEM	INGLESE	SPAGNOLO	parziale	
	1	C	C	<i>max 2 pt</i>	
	2	C	C	<i>max 2 pt</i>	
	3	C	C	<i>max 2 pt</i>	
	4	C	C	<i>max 2 pt</i>	
QUESTIONARIO C	5	C	C	<i>max 2 pt</i>	
	1	C	C	<i>max 2 pt</i>	
	2	C	C	<i>Max 2 pt</i>	
	3	C	C	<i>max 2 pt</i>	
	4	C	C	<i>max 2 pt</i>	
5	C	C	<i>max 2 pt</i>		

**ATTRIBUZIONE PUNTEGGI E VOTO – TABELLA DEI TOTALI**

	ITEM	INGLESE	SPAGNOLO	parziale	TOTALI
QUESTIONARIO A	1 +2+3+4+5	C <i>(max 5)</i>	C <i>(max 5)</i>	<i>max 10</i>	MAX 50/50
		G <i>(max 5)</i>	G <i>(max 5)</i>	<i>max 10</i>	
		Pp <i>(max 5)</i>	Pp <i>(max 5)</i>	<i>max 10</i>	
QUESTIONARIO B	1 +2+3+4+5	C <i>(max 5)</i>	C <i>(max 5)</i>	<i>max 10</i>	
QUESTIONARIO C	1+2+3+4+5	C <i>(max 5)</i>	C <i>(max 5)</i>	<i>max 10</i>	

**VALUTAZIONE FINALE**

**a) COMPRENSIONE**

PUNTI	VOTO	GIUDIZIO
Da 27 a 30 pt	10	Comprensione Completa
Da 23 a 26 pt	9	Comprensione Quasi completa
Da 19 a 22 pt	8	Comprensione Buona
Da 15 a 18 pt	7	Comprensione Più che sufficiente
Da 11 a 14 pt	6	Comprensione Accettabile
Da 7 a 10 pt	5	Comprensione Limitata/inadeguata
Da 3 a 6 pt	4	Comprensione Inesistente

#### b) CORRETTEZZA ORTOGRAFICO-SINTATTICA

PUNTI	VOTO	GIUDIZIO
10/10	10	Strutture linguistiche Corrette, precise ed appropriate
9/10	9	Strutture linguistiche Quasi sempre corrette
8/10	8	Strutture linguistiche Per lo più corrette
7/10	7	Strutture linguistiche Abbastanza corrette
6/10	6	Strutture linguistiche Sufficientemente corrette
5/10	5	Strutture linguistiche Poco corrette/ poco appropriate
4/10	4	Strutture linguistiche Del tutto scorrette/ del tutto inappropriate

#### c) PRODUZIONE PERSONALE DELLA LINGUA

PUNTI	VOTO	GIUDIZIO
10/10	10	Produzione personale Approfondita ed arricchita da considerazioni personali
9/10	9	Produzione personale Esauriente e coerente
8/10	8	Produzione personale Completa e abbastanza coerente
7/10	7	Produzione personale Quasi completa e abbastanza coerente
6/10	6	Produzione personale Non sempre coerente, ma accettabile
5/10	5	Produzione personale Incompleta/poco coerente
4/10	4	Produzione personale Inesistente o inefficace

#### ATTRIBUZIONE VOTO:

PUNTI	VOTO
47-50	10
41-46	9
35-40	8
29-34	7
23-28	6
17-22	5
11-16	4

GRIGLIA RACCOLTA DATI – RIEPILOGO (con esempio)

INDICATORI	PUNTEGGIO	DESCRITTORI
COMPRESIONE	15/30	Comprensione Più che sufficiente
GRAMMATICA-SINTASSI	10/10	Strutture linguistiche Corrette, precise ed appropriate

QUESTIONARIO A, B, C	PUNTI	TOTALE
----------------------	-------	--------

PRODUZIONE PERSONALE	7/10	Produzione personale Quasi completa e abbastanza coerente
TOTALE	32/50	
VOTO	7/10	

- Per ciascun alunno verrà compilata una griglia di correzione comune (**vedi allegato**)

### CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA ORALE – COLLOQUIO MULTIDISCIPLINARE

#### *Colloquio pluridisciplinare*

Lo studente illustrerà l'argomento centrale scelto e concordato con i docenti di classe o un argomento a piacere relativo alle conoscenze verso le quali ha manifestato un particolare interesse; a conclusione dell'esposizione, il colloquio verterà su collegamenti trasversali; la Commissione guiderà l'alunno in difficoltà con domande-guida.

I componenti del Dipartimento di Lingue Straniere, Proff.

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE 3<sup>^</sup> \_\_\_\_\_

	<i>INGLESE</i>	<i>SPAGNOLO</i>	
COMPRESIONE			
GRAMM./SINT.			
PRODUZIONE PERSONALE			

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE 3<sup>^</sup>

QUESTIONARI A B C	PUNTI		TOTALEPUNTI
	<i>INGLESE</i>	<i>SPAGNOLO</i>	
COMPRESIONE			
GRAMM./SINT.			
PRODUZIONE PERSONALE			

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE 3<sup>^</sup>

QUESTIONARI A B C	PUNTI		TOTALE PUNTI
	<i>INGLESE</i>	<i>SPAGNOLO</i>	
COMPRESIONE			
GRAMM./SINT.			
PRODUZIONE PERSONALE			