ISTITUTO COMPRENSIVO “ANTONIO DE CURTIS”

Scuola secondaria di I grado

 ROMA

**RELAZIONE FINALE PER DISCIPLINA**

* 1. *ANNO SCOLASTICO 2019/2020*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE:  | DISCIPLINA:  | CLASSE:  |

**Il programma è stato svolto in modo completo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | SI  | Motivazioni per uno svolgimento parziale:  |
|  | NO |

**Valutazione raggiunta nella disciplina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **n.c.** |
| **N° alunni**  |  |  |  |  |  |  |  |   |

**Comportamento verso la disciplina**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Numero di alunni |
|  | BUONO | SUFFICIENTE | CARENTE |
| Interesse |  |  |  |
| Partecipazione |  |  |  |
| Impegno |  |  |  |
| Metodo di studio |  |  |  |

**Modalità di recupero/consolidamento/potenziamento**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | REC. | CONS. | POT. |
| Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe  |  |  |  |
| Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe |  |  |  |
| Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa |  |  |  |
| In orario pomeridiano  |  |  |  |
| Altro: classi aperte, compito di realtà (attività individuali o in gruppo, ricerca-azione…)  |  |  |  |

**Metodologia e strategie usate**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SPESSO | RARAMENTE | MAI |
| Lezione frontale |  |  |  |
| Lezione dialogata |  |  |  |
| Lezione interattiva |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |
| Esercit.indiv. in classe |  |  |  |
| Relazioni su ricerche |  |  |  |
| Dibattito in classe |  |  |  |
| Altro |  |  |  |

**Mezzi e strumenti didattici utilizzati**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SPESSO | DIVERSE VOLTE | RARAMENTE | MAI |
| Libro di testo |  |  |  |  |
| Dettatura appunti |  |  |  |  |
| Dispense e simili |  |  |  |  |
| Laboratorio |  |  |  |  |
| Biblioteca |  |  |  |  |
| Mass-media |  |  |  |  |
| Film/documentari |  |  |  |  |
| Prodotti multimediali |  |  |  |  |
| Internet |  |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |  |

**Strumenti di valutazione**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SISTEMATICAMENTE | OCCASIONALMENTE | MAI |
| Tema/relazione |  |  |  |
| Test a risposta aperta |  |  |  |
| Test strutturato |  |  |  |
| Test semi-strutturato |  |  |  |
| Risoluzione problemi |  |  |  |
| Prova grafica |  |  |  |
| Prova pratica |  |  |  |
| Interrogazione |  |  |  |
| Prodotti multimediali |  |  |  |
| Altro: |  |  |  |

**Raggiungimento degli obiettivi programmati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Pieno |  | Solo in minima parte |
|  | Nella maggior parte dei casi |  | Per niente |

**Nel casi in cui non sono stati raggiunti pienamente per quale motivo?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Comportamento troppo vivace |  | Tempi di lavoro dilatati |
|  | Mancanza di responsabilità |  | Recupero prolungato |
| Altro (specificare):  |

* **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di:

*🞎 prove orali 🞎 scritte 🞎 pratiche 🞎 ………………………………*

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti previsti dalla scheda, in base agli indicatori stabiliti collegialmente.

La valutazione intesa in senso formativo è stata effettuata in relazione all’acquisizione da parte degli alunni degli obiettivi programmati, tenendo conto dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, anche in relazione all’ambiente socio-culturale di provenienza, dei ritmi di apprendimento, dei progressi fatti, dell’interesse e dell’impegno dimostrati.

**Il rapporto con le famiglie è stato**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TUTTI | LA MAGGIORANZA | ALCUNI | NESSUNO |
| Collaborativo |  |  |  |  |
| Regolare |  |  |  |  |
| Saltuario |  |  |  |  |
| Difficile |  |  |  |  |
| Inesistente |  |  |  | 1 |

Roma, Il Docente