

Consultazione pubblica bozza PTPCT nelle Istituzioni scolastiche del Lazio

350

Risposte

11.33

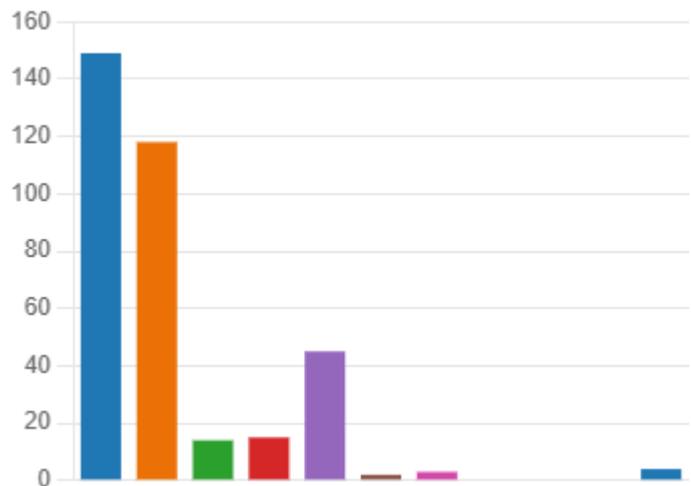
Tempo medio per il completamento

Chiuso

Stato

1. Indica il tuo ruolo:

● Dirigente Scolastico	149
● Docente	118
● DSGA	14
● Personale ATA	15
● Genitore	45
● Studente	2
● Rappresentante OO.SS. - Comp...	3
● Rappresentante OO.SS. - Area D...	0
● Rappresentante Regione Enti Lo...	0
● Rappresentante Associazioni Pr...	0
● Altro	4



2. Ritieni che il tema della corruzione interessi il sistema scolastico del Lazio?

● Sì	169
● No	68
● A volte	113



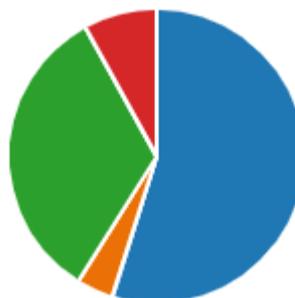
3. Sono chiari i compiti del Responsabile RPCT?

● Sì	186
● No, affatto	12
● Abbastanza	112
● Poco	40



4. È chiaro il livello di responsabilità dell'RPCT?

● Sì	192
● No, affatto	14
● Abbastanza	116
● Poco	28



5. Appare operativamente praticabile l'azione dell'RPCT come descritta nel Piano?

● Sì	139
● No, affatto	9
● Abbastanza	174
● Poco	28



6. Sono chiari i compiti dei Referenti territoriali della PCT?

● Sì	168
● No, affatto	13
● Abbastanza	134
● Poco	35



7. Appare operativamente praticabile l'azione dei Referenti territoriali della PCT come descritta nel Piano?

● Sì	136
● No, affatto	11
● Abbastanza	171
● Poco	32



8. Sono chiari i compiti dei Dirigenti scolastici?

● Sì	213
● No, affatto	11
● Abbastanza	105
● Poco	21



9. È chiaro il livello di responsabilità dei Dirigenti scolastici?

● Sì	223
● No, affatto	8
● Abbastanza	98
● Poco	21



10. Appare operativamente praticabile l'azione dei Dirigenti scolastici come descritta nel Piano?

● Sì	132
● No, affatto	15
● Abbastanza	172
● Poco	31



11. È chiaro il coinvolgimento del personale docente e ATA nell'attività di prevenzione della corruzione?

● Sì	184
● No, affatto	17
● Abbastanza	109
● Poco	40



12. L'analisi del contesto esterno è significativa ai fini del Piano?

● Sì	196
● No, affatto	9
● Abbastanza	118
● Poco	27



13. L'analisi del contesto interno appare completa ed esaustiva?

● Sì	154
● No, affatto	8
● Abbastanza	168
● Poco	20



14. Il modello del processo di gestione del rischio risulta chiaro?

● Sì	151
● No, affatto	8
● Abbastanza	163
● Poco	28



15. Il modello del processo di gestione del rischio appare praticabile nel contesto scolastico?

● Sì	115
● No, affatto	12
● Abbastanza	174
● Poco	49



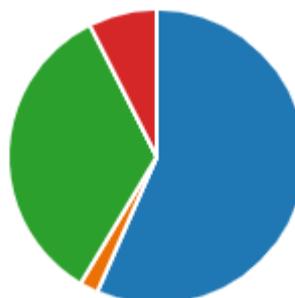
16. Le misure per la trasparenza indicate nel Piano risultano chiare?

● Sì	181
● No, affatto	9
● Abbastanza	139
● Poco	21



17. Risultano chiare le indicazioni sugli obblighi di pubblicazione?

● Sì	198
● No, affatto	7
● Abbastanza	119
● Poco	26



18. È chiaro l'istituto dell'accesso civico semplice?

● Sì	203
● No, affatto	13
● Abbastanza	111
● Poco	23



19. È chiaro l'istituto dell'accesso civico generalizzato?

● Sì	189
● No, affatto	14
● Abbastanza	118
● Poco	29



20. È chiaro l'istituto del whistleblowing?

● Sì	170
● No, affatto	17
● Abbastanza	124
● Poco	39



21. Le misure per la tutela del whistleblower sono chiare?

● Sì	151
● No, affatto	20
● Abbastanza	140
● Poco	39



22. I Dirigenti scolastici e il personale della scuola necessitano di formazione specifica sui contenuti del Piano?

● Sì	258
● No, affatto	15
● Abbastanza	62
● Poco	15



23. La misura di promozione diffusa del Patto di integrità risulta chiara?

● Sì	150
● No, affatto	13
● Abbastanza	166
● Poco	21



24. La misura di promozione diffusa del Patto di integrità operativamente praticabile e potenzialmente efficace?

● Sì	123
● No, affatto	11
● Abbastanza	187
● Poco	29

