



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO DE CURTIS"**

Via della Tenuta di Torrenova, 130 - 00133 ROMA

☎ **062022705 cod.mec. RMIC85200L – cod. fisc. 97020470585**

**www.icdecurtis.edu.it**

**e-mail: rmic85200l@istruzione.it - rmic85200l@pec.istruzione.it**

**AL PERSONALE  
I.C. DE CURTIS  
E P.C. AL D.S.G.A.  
SITO WEB**

**Circ. n. 48**

**Roma, 19.10.2023**

**OGGETTO : Prima prova di evacuazione**

Si comunica che il giorno 23 Ottobre p.v. avrà luogo una esercitazione di evacuazione

Questa prima prova di evacuazione segna la ripresa delle consuete esercitazioni e avviene in modalità "informata"; le successive tre saranno condotte "a sorpresa", come da normativa.

L'esercitazione interesserà tutte le sedi dell' I.C. De Curtis e la scuola dell'Infanzia Comunale "Mondolandia"

La prova sarà così svolta:

**Al segnale d'allarme (10 suoni intermittenti)**

- tutto il personale e gli alunni interrompono l'attività che stanno svolgendo (in caso di terremoto è richiesto di proteggersi sotto il banco o sotto l'architrave della porta e lontano dai muri con i vetri e, se si è fuori dalla classe, si rientra prima possibile nelle propria classe
- Il personale addetto antincendio dovrà radunarsi e controllare lo stato delle vie di esodo.

Solo se tutto è nella norma, allora si procede con la seconda segnalazione

**Al segnale d'allarme (1 lungo e prolungato)**

- il docente attiva gli alunni aprifila e chiudifila, esce ordinatamente seguendo la segnaletica che porta alla via di evacuazione più vicina (la stessa segnalata sulle planimetrie di evacuazione poste all'interno della classe)
- gli studenti con disabilità o con difficoltà motorie, anche temporanee, devono essere aiutati dal docente di sostegno, dall'operatore educati-vo oppure dal personale appositamente designato, insieme si avvieranno al punto di raccolta con tutta la
- classe. Al punto di raccolta il docente di sostegno compilerà l'apposito modulo (scheda 7)
- il docente ha il dovere di prendere, il contenuto della busta posta in prossimità della porta delle classi, nei corridoi e negli uffici degli edifici. **IMPORTANTE PRENDERE ALMENO** il modulo di evacuazione (scheda 7 per alunni con disabilità e scheda 9) e l'elenco della classe
- appena arrivati al punto di raccolta indicata, si fa l'appello e si compila il modulo di evacuazione (scheda 7 per alunni con disabilità e scheda 9)
- anche le classi hanno un ordine di uscita (aprifila chiudifila), l'ordine di uscita è posto vicino alla porta ed esternamente: le classi che escono per prime dovranno porre attenzione a non ostacolare l'uscita delle classi successive

**Al segnale d'allarme (3 intermittenti)**

- Il docente, eseguito tutta la procedura, attiva gli alunni l'aprifila e il chiudifila e riporta gli alunni nella classe di appartenenza.
- I moduli compilati e firmati, saranno consegnati alla vice preside o al coordinatore di plesso

**In mancanza di energia elettrica i segnali verranno emanati con fischiello o megafono**

Si raccomanda di prenderne conoscenza preventivamente; tutti devono conoscere i percorsi di fuga da qualunque zona della scuola in cui si possano trovare durante il loro servizio.

La prova di evacuazione serve anche per verificare periodicamente la loro reale validità. Si ritiene utile ed opportuno ricordare inoltre quanto segue:

Si raccomanda a tutti i docenti la preventiva conoscenza e la corretta applicazione di quanto riportato nelle apposite «INFORMAZIONI ESSENZIALI RIGUARDO L'EVACUAZIONE» che devono essere presenti in ogni aula e che comunque si possono trovare sul sito istituzionale (alla voce **NOSTRO ISTITUTO**, andare su **ALBO SICUREZZA** poi aprire i due documenti **DVR: Documento di valutazione dei rischi aggiornato a gennaio 2022** **PIANO DI EMERGENZA**)

Si ricorda inoltre che, in particolare, durante le operazioni di evacuazione **È VIETATO**:

- sostare nei punti di transito;
- rientrare nell'edificio o attardarsi a raccogliere oggetti;
- utilizzare l'ascensore;
- mettersi alla ricerca di persone;
- utilizzare i cellulari;
- intralciare l'operato degli addetti alle emergenze.

Si sottolinea che lo scopo principale dell'esercitazione, oltre ad acquisire la giusta familiarità verso i comportamenti da adottare in caso di evacuazione, è proprio quello di verificare direttamente tutte le eventuali incongruenze e/o inadeguatezze legate all'esodo, si invitano tutti coloro che abbiano necessità di chiarimenti di segnalare tempestivamente tale esigenza oltre ogni eventuale criticità che possa emergere.

IL DIRGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA SERAFINA DI SALVATORE  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c 2 del D,lgs n 39/1993

**COMPORAMENTI GENERALI NELLE SITUAZIONI DI EMERGENZA**  
il relativo segnale di evacuazione.

**SEGNALAZIONI DI EMERGENZA**

**ALLARME: Serie di almeno 10 suoni intermittenti**

**EVACUAZIONE: Un suono continuo e prolungato o segnale dell'allarme antincendio**

**CESSATO ALLARME: Tre suoni intermittenti**

**(In mancanza di energia elettrica i segnali verranno emanati con fischiello o megafono)**