



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "ANTONIO DE CURTIS"
Via Della Tenuta di Torrenova, 130 - 00133 ROMA
Tel. 06.2022705 C.M.: RMIC85200L Cod. Fisc. 97020470585
✉ rmic85200l@istruzione.it ✉ rmic85200l@pec.istruzione.it
<https://www.icdecurtis.edu.it>

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO :

➤ **PUNTO A) TEMPI, TIPOLOGIA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO**

Secondo quanto previsto dall'ordinanza ministeriale [Nota ministeriale 4155 del 7 febbraio 2023](#) l'esame di stato conclusivo del primo ciclo si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2024; gli alunni iscritti alle classi terze (Tot 70) i scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione;

La mancata partecipazione alle prove standardizzate nazionali (prove INVALSI) di italiano, matematica e inglese comporta la **NON ammissione** all'esame di Stato.

La certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe;

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta tre prove scritte (Italiano matematica e Lingue) una prova orale

****Prova di Lingue** : La durata della prova di lingue è fissata in 90' per Inglese e 90 per quella di spagnolo;

per gli alunni con DSA la durata delle singole prove verrà protratta di 15 minuti.

La pausa prevista tra una prova e l'altra è di 15 minuti.

TEMPI PREVISTI :

Martedì 11 giugno: insediamento della commissione

Mercoledì 12 Giugno: prova scritta di Italiano

Giovedì 13 Giugno : prova scritto Lingue

Venerdì 14 Giugno : prova scritta matematica

Lunedì 17 giugno: Ratifica scritti inizio colloqui orali

Da lunedì 17 a lunedì 24 giugno : svolgimento esami orali

Lunedì 24 giugno: Ratifica finale

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017

➤ **PUNTO B) CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE**

Il Consiglio di classe per la formulazione del voto di ammissione all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo, che non è esclusivamente una media dei voti di profitto, valuta il percorso scolastico compiuto dall'alunno, considerando gli obiettivi globali e negli apprendimenti raggiunti nel triennio dall'alunno secondo i seguenti i descrittori declinati con votazione da 4/10 a 10/10

VOTO	SITUAZIONE INIZIALE	IMPEGNO	METODO DI STUDIO	LINGUAGGI SPECIFICI	APPRENDIMENTI	
	La situazione iniziale era caratterizzata da competenze	Nel corso del triennio ha manifestato un impegno	Ha elaborato un metodo di studio	Padroneggi a i linguaggi specifici delle singole discipline in modo	In relazione agli obiettivi programmati, gli apprendimenti sono risultati	Il livello di maturazione globale raggiunto è
10	ottime	eccellente	efficace e personale	appropriato e critico	significativi, stabili, interrelati	ottimo
9	distinte	assiduo	efficace	appropriato	stabili e ben collegati	distinto
8	buone	regolare	autonomo	buono	buoni	buono
7	soddisfacenti	generalmente regolare	soddisfacente	abbastanza strutturato	essenziali ma stabili	soddisfacente
6	sufficienti	sufficiente/settoriale	abbastanza efficace ma migliorabile	sufficiente	essenziali/ade guati grazie agli interventi individualizzati	sufficiente
5	quasi sufficienti, (erano presenti alcune difficoltà in...)	discontinuo/poco efficace	poco efficace/esecutivo	semplice	lenti/discontinui nonostante gli interventi individualizzati	quasi sufficiente
4	non sufficienti	assai limitato	non efficace	non strutturato	Scarsi, lenti e discontinui nonostante gli interventi individualizzati	non sufficiente

Nel caso il Consiglio di Classe deliberi la non ammissione all'Esame di Stato il voto inferiore a 6/10 sarà accompagnato dalle motivazioni espresse nei criteri generali per la non ammissione alla classe successiva.

➤ **PUNTO C) CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**

1) CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE - ITALIANO

TIPOLOGIA A -B - TESTO DESCRITTIVO-NARRATIVO /TESTO ARGOMENTATIVO	
Attinenza alle richieste della traccia	pienamente attinente alla traccia(10) attinente alla traccia (9) abbastanza attinente alla traccia (8) sostanzialmente attinente alla traccia (7) sufficientemente attinente alla traccia(6) parzialmente attinente alla traccia(5) non è attinente alla traccia(4)
Correttezza formale (morfologia e sintassi)	(pienamente) corretto sul piano ortografico e morfosintattico (9/10) corretto sul piano ortografico ma con lievi incertezze su quello sintattico (8) sostanzialmente corretto: qualche errore ortografico e lievi incertezze sintattiche (7) globalmente corretto: qualche errore ortografico e sintattico (6) incerto sul piano ortografico e sintattico (5) scorretto con numerosi errori ortografici e gravi incertezze sintattiche (4)
Competenza lessicale	ricco e molto appropriato (10) molto appropriato (9) vario ed adeguato (8) adeguato (7) essenziale, ma accettabile (6) essenziale e non sempre adeguato (5) povero e inadeguato (4)
Contenuti	ricchi, originali, con appropriate riflessioni personali (9/10) ampi, con buone riflessioni personali (8) adeguati, con buoni spunti di riflessione personale(7) coerenti, ma modesti e superficialmente sviluppati (6) modesti e/o limitati e parzialmente sviluppati (5) scarsi e non sviluppati (4)

TIPOLOGIA C COMPrensIONE E SINTESI

Comprensione	Il testo è stato compreso pienamente(10) Il testo è stato compreso correttamente (9) Il testo è stato compreso abbastanza bene (8) Il testo è stato compreso in parte (7) Il testo è stato compreso in modo essenziale (6) Il testo è stato compreso solo parzialmente (5) Il testo non è stato compreso (4)
Riformulazione	Mantiene pienamente la funzione del testo (10) Mantiene correttamente la funzione del testo (9) Mantiene abbastanza la funzione del testo (8) Mantiene sostanzialmente la funzione del testo (7) Mantiene sufficientemente la funzione del testo (6) Mantiene solo parzialmente la funzione del testo (5) Non ha mantenuto la funzione del testo (4)
Riduzione	Riduce in maniera pianamente adeguata (10) Riduce in maniera adeguata (9) Riduce in maniera abbastanza adeguata (8) Riduce in maniera sostanzialmente adeguata (7) Riduce in maniera sufficientemente adeguata (6) Riduce in maniera non adeguata (5) Non riduce il numero delle parole (4)
Correttezza formale	(pienamente) corretto sul piano ortografico e morfosintattico (10/9) corretto sul piano ortografico ma con lievi incertezze su quello sintattico (8) sostanzialmente corretto: qualche errore ortografico e lievi incertezze sintattiche (7) globalmente corretto: qualche errore ortografico e sintattico (6) incerto sul piano ortografico e sintattico (5) scorretto con numerosi errori ortografici e gravi incertezze sintattiche (4)

2) CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

MATEMATICA	
• Conoscenze di regole e procedimenti;	
• Applicazione di regole e procedimenti.	
ALGEBRA	
• Definizioni;	

<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di algoritmi; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Piano cartesiano: disegni, applicazione di regole, calcolo della lunghezza di un segmento, del punto medio di un segmento, del perimetro e dell'area di una figura piana; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Probabilità e genetica. 	
GEOMETRIA DEL PIANO E DELLO SPAZIO – PROBLEMI	
Comprensione del testo: disegni, individuazione dei dati e delle richieste;	
Identificazione del procedimento risolutivo: calcolo delle superfici, del volume e del peso di un solido, di solidi equivalenti o di solidi sovrapposti	
LINGUAGGIO SPECIFICO	
<ul style="list-style-type: none"> • Disegno geometrico; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed uso del linguaggio specifico. 	
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI ED EDUCAZIONE CIVICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale dell'argomento. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tesine specifiche. 	
RUBRICA DI VALUTAZIONE CON VOTI PER IL COMPITO D'ESAME DI MATEMATICA	
L'elaborato presenta la soluzione parziale/completa diquesiti.	
Rivela una conoscenza <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ottima (10-9) <input type="checkbox"/> più che buona (8) <input type="checkbox"/> buona (7) <input type="checkbox"/> sufficiente (6) <input type="checkbox"/> essenziale (5) <input type="checkbox"/> non sufficiente (4-1) 	
dei contenuti disciplinari ed una applicazione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> corretta(10-9) <input type="checkbox"/> soddisfacente (8-7) <input type="checkbox"/> accettabile (6) <input type="checkbox"/> mediocre (5) <input type="checkbox"/> insufficiente (4-1) 	
di regole e formule avendo individuato in modo <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> coerente e completo (10-9) <input type="checkbox"/> complessivamente corretto (8-7) <input type="checkbox"/> essenziale ma esatto (6) <input type="checkbox"/> parziale e/o confuso (5) le procedure risolutive.	
Ha utilizzato in maniera <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pertinente e brillante (10-9) <input type="checkbox"/> coerente (8-7) <input type="checkbox"/> globalmente appropriata (6) <input type="checkbox"/> non sempre adeguata (5) <input type="checkbox"/> non adeguata (4-1) il linguaggio specifico.	

3 CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE DI LINGUA STRANIERA

CONSIDERAZIONI GENERALI

Secondo quanto previsto dalla Riforma, la **prova scritta di lingue straniere** sarà unica, ma divisa in due sezioni distinte: una per la prova di inglese e l'altra per la seconda lingua straniera (spagnolo).Le commissioni predisporranno almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche fra loro combinate all'interno della stessa traccia:

- **questionario di comprensione del testo** - a risposta chiusa o aperta;
- **completamento di un testo** in cui verranno ommesse singole parole o gruppi di parole;
- **riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;**
- **elaborazione di un dialogo** che vada a indicare situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;

- elaborazione di una lettera o email personale riguardante la propria vita privata e familiare;
- sintesi di un testo che evidenzi tutti gli elementi principali.

Per quanto riguarda la valutazione, la commissione andrà ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al Livello **A2** per l'inglese e al Livello **A1** per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta delle due lingue straniere consiste due coppie di esercizi che saranno valutati come corpo di un unico test, anche se somministrati su due fogli distinti, in momenti consecutivi separati da una breve pausa di 15 minuti.

DURATA E MODALITA' DI SOMMINISTRAZIONE DELLA PROVA

La durata della prova di inglese è fissata in 90', esattamente come quella di spagnolo; per gli alunni con DSA la durata delle singole prove verrà protratta di 15 minuti.

TIPOLOGIA DI PROVA

La TIPOLOGIA di prova scelta dai docenti del Dipartimento di Lingue consiste in:

➤ **QUESTIONARI DI COMPRESIONE DI UN TESTO IN INGLESE**

- 5 quesiti a risposta aperta, (15 punti)
- 5 quesiti a risposta chiusa (*scelta multipla*) (5 punti)
- 5 Vero/falso (5 punti)

(Tot punti 25)

➤ **QUESTIONARI DI COMPRESIONE DI UN TESTO IN SPAGNOLO**

- 5 quesiti a risposta aperta, (15 punti)
- 5 quesiti a risposta chiusa (*scelta multipla*) (5 punti)
- 5 Vero/falso (5 punti)

(Tot punti 25)

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per i questionari in a) verranno attribuiti 3 pt per ciascuna risposta, così ripartiti:

- COMPRESIONE – 1 pt
- CORRETTEZZA GRAMMATICALE E SINTATTICA – 1 pt
- USO PERSONALE DELLA LINGUA – 1 pt

Per i questionari in b) e c) verranno attribuiti 1 pt per ciascuna risposta, così ripartiti:

COMPRESIONE – 1 pt

ATTRIBUZIONE PUNTEGGI E VOTO: TABELLA DEI PARZIALI						
QUESTIONARIO A Tot punti 30	ITEM	INGLESE	SPAGNOLO	parziale	TOTALE MAX 50/50	
	1	C	C	C		max 2 pt
		G	G	G		max 2 pt
		Pp	Pp	Pp		max 2 pt
	2	C	C	C		max 2 pt
		G	G	G		max 2 pt
		Pp	Pp	Pp		max 2 pt
	3	C	C	C		max 2 pt
		G	G	G		max 2 pt
		Pp	Pp	Pp		max 2 pt
	4	C	C	C		max 2 pt
		G	G	G		max 2 pt
		Pp	Pp	Pp		max 2 pt
	5	C	C	C		max 2 pt
		G	G	G		max 2 pt
		Pp	Pp	Pp		max 2 pt
	QUESTIONARIO B Tot punti 20	ITEM	INGLESE	SPAGNOLO		TOT
1		C	C	max 2 pt		
2		C	C	max 2 pt		
3		C	C	max 2 pt		
4		C	C	max 2 pt		
5		C	C	max 2 pt		
6		C	C	max 2 pt		
7		C	C	max 2 pt		
8		C	C	max 2 pt		
9		C	C	max 2 pt		
10	C	C	max 2 pt			

VALUTAZIONE FINALE

PUNTI	COMPRESIONE	CORRETTEZZA ORTOGRAFICO-SINTATTICA	PRODUZIONE PERSONALE DELLA LINGUA
	Comprensione	Strutture linguistiche	Produzione personale

30 pt	Completa 10	Corrette, precise ed appropriate 10	Approfondita ed arricchita da considerazioni personali 10
Da 27 a 29 pt	Quasi completa 9	Quasi sempre corrette 9	Esauriente e coerente 9
Da 24 a 26 pt	Buona 8	Per lo più corrette 8	Completa e abbastanza coerente 8
Da 21 a 23 pt	Più che sufficiente 7 7	Abbastanza corrette 7	Quasi completa e abbastanza coerente 7
Da 18 a 20 pt	Accettabile 6	Sufficientemente corrette 6	Non sempre coerente, ma accettabile 6
Da 15 a 17 pt	Limitata/inadeguata 5	Poco corrette/ poco appropriate 5	Incompleta/poco coerente 5
Da 0 a 14 pt	Inesistente 4	Del tutto scorrette/ del tutto inappropriate 4	Inesistente o inefficace 4

ATTRIBUZIONE VOTO:	
PUNTI 50/50	VOTO
48-50	10
43-47	9
38-42	8
33-37	7
28-32	6
23-27	5
20-22	4

➤ Per ciascun alunno verrà compilata la seguente griglia di correzione comune

ALUNNO _____ CLASSE 3^A _____

QUESTIONARIO A	PUNTI		TOTALE PUNTI
	INGLESE	SPAGNOLO	
COMPRESIONE			
<u>GRAMM./SINT.</u>			
PRODUZIONE PERSONALE			

PUNTO D) CRITERI DI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

Conoscenza degli argomenti e capacità di effettuare collegamenti	sicura padronanza degli argomenti e perizia nei collegamenti (10) padronanza degli argomenti e buona capacità nei collegamenti (9) adeguate conoscenze e buona capacità nei collegamenti (8) discrete conoscenze e accettabile capacità nei collegamenti (7) sufficienti conoscenze (6) conoscenze incerte (5) scarse conoscenze (4)
Capacità espressiva	autonoma e sicura (10) consapevole (9) appropriata (8)

	discreta (7) accettabile (6) incerta (5) inadeguata (4)
Capacità di usare il lessico specifico	molto ricco, specifico e personale (10) specifico e personale (9) adeguato e personale (8) adeguato (7) semplice (6) parzialmente corretto (5) inadeguato (4)
Interessi personali	interessi vari (ed approfonditi) (9/10) interessi adeguati (8) interessi discreti (7) interessi settoriali/limitati (6) interessi modesti (5) interessi scarsi (4)
- Competenze nelle lingue straniere - Competenze nell'educazione civica	complete (10) abbastanza complete (8-9) adeguate (7) di base (6) parziali (fino a 5)

➤ PUNTO E) CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

Articolo 13 DM n 714 2017

(Voto finale e adempimenti conclusivi)

1. Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.

2. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.

4. Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

5. La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi.

6. L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.

7. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

8. Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

➤ PUNTO F) PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI E LA LODE

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

L'esito dell'esame è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.